

La aventura del Oeste... Yííihaaa!!!

A través de varias actividades, los niños del Colegio Santa Ana de Huesca trabajan sus habilidades

Los niños y niñas de 2º de Infantil del Colegio Santa Ana de Huesca, decidimos ir... ¡a por el Oeste! Con los vaqueros, caballos... al lejano Oeste americano, la tierra de los rodeos, carreras de caballos, bailes country... ¡Qué emoción conocer otra forma de vida!

Con mucha ilusión decidimos emprender un viaje. Para ello tuvimos que reflexionar y pensar (utilizando la inteligencia naturalista), cómo podríamos llegar hasta el Oeste. Para trabajar nuestra inteligencia lógico-matemática, compramos nuestros billetes, pensando sobre si teníamos monedas suficientes o nos faltaban para pagar el precio del vuelo. Una vez los fabricamos, nos dispusimos a viajar. Una vez dentro, unas azafatas vaqueras muy divertidas nos ayudaron a localizar nuestros asientos, así la inteligencia viso-espacial, nos ayudó a encontrar el sitio donde nos colocábamos, nos pusimos el cinturón y... ¡a volaaaaar!

En la inteligencia lingüística, trabajamos juegos de lectura de palabras, y si lo juntamos con lo visoespacial, realizamos un juego en el que debemos reconocer no sólo la palabra escrita sino la imagen también. En inglés, aprendemos a decir y escribir algunos animales del 'Far West' como horse (caballo) o cow (vacca).

Además, nuestro cuerpo también movemos y trabajamos, con bailes como el "No rompas más" de Coyote Dax o "Una historia del Oeste" que nos recuerda la historia que una niña y su caballo vivieron en Nevada.

Para el Día de la Paz nos contaron historias de indios y vaqueros, y como a nosotros nos gustó la idea de ser niños de paz decidimos realizar nuestras propias pipas de la paz.

A través de la formación de los distintos edificios de las ciudades del Oeste, pudimos aprender diferentes formas geométricas. No sólo trabajamos la inteligencia lógico-matemática, sino la viso-espacial y lingüística también, colocando las figuras geométricas construidas por nosotros mismos y explicando a nuestros compañeros no sólo el proceso por el que lo hemos formado, sino también la persona que trabaja en el salón, el rancho...y la función que desempeña.

Hemos aprendido también que en el Oeste no llueve demasiado, y para trabajar la inteligencia naturalista, sobre plantas y animales hemos hablado. El animal que más nos ha llamado la atención es el bisonte. Ya sabemos que en los ranchos también hay caballos, vacas... pero la fuerza y costumbres del bisonte nos dejaron alucinados. También nos sorprendieron los cactus, que con sus puntiagudas y afiladas agujas, resisten en el desierto, y el impresionante Cañón del Colorado.

Para desarrollar nuestra inteligencia musical y corporal, tuvimos la visita de una guitarrista



Vestidos de vaqueros. s.e.

especial. Nos enseñó las partes de la guitarra y nos cantó varias canciones. Nos mostró que era un instrumento de madera y que tenía 6 cuerdas. Nos tocó la canción de "No rompas más" y la bailamos. Además de todo ello vimos las diferencias con el instrumento de viento la armónica, y hasta nos atrevimos a dar un concierto con la guitarrista.

En inglés, hemos aprendido muchas cosas sobre los animales de la granja. Una de las cosas que más nos ha gustado ha sido aprender la canción "Let's go down to the farm" y la de "Old McDonald", en las que pudimos desarrollar nuestro oído y vocabulario. Realizamos un puzzle, para desarrollar nuestra inteligencia pictórica y viso-espacial. Para ello decoramos una diligencia del Oeste, la recortamos y la volvimos a montar para ver cómo quedaba nuestra pequeña obra de arte.

Para ir resumiendo y concluyendo el Proyecto vimos la película "Zafarrancho en el rancho". En ella pudimos ver de forma

muy divertida, los personajes y lugares del Oeste que iban apareciendo. ¡Qué bien lo pasamos!

Como en nuestro colegio de Santa Ana se celebró la semana de animación a la lectura con el lema "Tú escribes, yo leo", realizamos unas cuantas actividades relacionadas con ello como unos carteles de "Se busca amigo" en los que debíamos dibujar



Actividades en el patio de recreo. s.e.



Divertido mural sobre el oeste americano. s.e.

a un compañero de nuestra clase y escribir algunos rasgos físicos de él; luego jugamos a adivinar a qué amigo se refería nuestro cartel. Y como nuestros papás y mamás saben la importancia de aprender las cosas bien, nos hicieron un festival en el que nos enseñaron historias, bailes y carreras de caballos del Oeste. ¡Qué padres más artistas y fenomenales

tenemos! ¡Muchas gracias!

Finalizamos nuestro proyecto con la fiesta de Carnaval. Para ello elaboramos nuestros propios disfraces, a parte de realizar diferentes actividades relacionadas. Para concluir finalmente nuestro trabajo realizamos una merienda vaquera el día de Carnaval. Nos disfrazamos y merendamos perritos calientes y sabrosos fritos sabor barbacoa. Después nos dispusimos a realizar un baile para nuestros compañeros de infantil, además de recitar unas adivinanzas. ¡Fue una tarde estupenda!

Así fue nuestro Proyecto "Una historia del Oeste". Los niños y niñas de 4 años del colegio Santa Ana, hemos querido compartir con todos vosotros esta experiencia de la que sólo esperamos repetir ya que disfrutamos aprendiendo cada día más y mejor y que os haya gustado tanto como a nosotros. Sólo tenemos una duda: ¿qué será lo próximo que veamos? ¿Qué sorpresas nos esperan en el siguiente Proyecto?

COLEGIO SANTA ANA DE HUESCA

El grupo oscense Dexdén, finalista en Musicaula

El festival incluye a 24 aspirantes

D.A.

HUESCA.- El grupo oscense Dexdén ha logrado un puesto como semifinalista de Musicaula, el Festival Pop-Rock del Estudiante.

Se trata del único festival y certamen de música a nivel nacional en el que participan jóvenes grupos de música con componentes de 12 a 25 años, respaldados por sus Colegios o Institutos. "Dexdén", está formado por cuatro jóvenes de Huesca que tienen entre 19 y 22 años, y que participan en

representación del IES Ramón y Cajal.

Junto a los zaragozanos 'Plaga' han logrado uno de los 24 puestos como semifinalistas del certamen entre más de 250 bandas de toda España, y deberán actuar ahora en la semifinal correspondiente a la Zona D junto a otras tres formaciones originarias y semifinalistas por Soria, Bilbao y de la población sede que acoge los conciertos de estas semifinales.

En el caso de "Plaga", es un grupo formado por cuatro jó-



El grupo Dexdén se ha clasificado para la final de Musicaula. s.e.

venes zaragozanos de entre 16 y 18 años, que se presentan junto al Colegio Sagrado Corazón de Zaragoza.

Sólo por el hecho de llegar a semifinales, tanto los oscenses como los zaragozanos tendrán la oportunidad de batirse musicalmente junto a es-

tos grupos en el Red Bull Tour Bus, un espectacular autobús-espectáculo en el que se realizan las semifinales de Musicaula. Además, tendrán la oportunidad de compartir escenario con un importante artista cuyo nombre será desvelado próximamente.